附件1

滨州医学院教师发展需求调查问卷（教师版）

尊敬的各位老师：

您好！为深入了解我校教师培训需求，加大师资队伍培训力度，为制定教师发展培训计划提供科学依据，学校教师发展中心现就教师发展培训需求开展问卷调查。本调查以不记名的方式进行，感谢您的积极参与和大力支持！（下面问题中的选择题，如无特殊说明均为单项选择题）

一、基本信息

1.您的性别（ ）

A男 B女

2.您的年龄是（ ）

A 35岁以下 B 36-45岁 C 46-50岁 D 51岁以上

3.您的高校教龄（ ）

A 少于3年 B 3-5年 C 6-10年 D 11-20年 E 20年以上

4.您的职称是（ ）

A助教 B讲师 C副教授 D教授 E其他

5.您的学位（ ）

A学士 B硕士 C博士 D其他

6.您任教课程的性质（ ）

A公共课 B专业课 C上述两种均有 D其他

7.您是否具有海外教育、工作背景（六个月以上）（ ）

A 是 B 否

8.您是否是研究生导师（ ）

A 是 B 否

二、培训需求调查

9.在促进教师发展的活动中，除岗前培训外，您主要参与了（可多选）（ ）

A学历学位提升 B骨干青年教师研修班

C听学术讲座和会议 D国内外访问学者

E教学研讨会 F英语和计算机培训

G 教育技术培训 H出国考察

I没有参加过

10.您参加上述活动的时间累计共有（ ）

A三个月以下 B三个月至半年之间

C半年至一年之间 D—年以上

11.能够促使您积极主动地参加上述培训的出发点是什么？（ ）（可多选）

A收入提高 B福利改善

C职位职称晋升 D 承担更具挑战性的工作

E领导认同 F更多的尊重和认可

G更多的个人发展机会 H其他

12.您认为目前我校开展的教师培训活动其存在哪些不足（ ）（可多选）

A遴选机制不完善、不科学 B培训经费短缺

C缺少总体规划，缺乏系统性 D缺乏奖惩机制

E学校不了解教师的真正需求 F活动数量不足

13.您认为目前影响学校组织的教师培训效果的因素是什么？（ ）

A 培训的组织太少，参加不了 B 时间地点安排不太合适

C 培训内容对工作无太大帮助 D 专家的授课水平有限

E 教师培训意识未跟上 F缺乏制度保障

G领导的重视程度不够

H难以协调和平衡学习与工作、生活之间的关系

14.您认为学校需要改进的地方是？( ) （多选）

A前期与教师的沟通 B课程选择 C时间安排 D地点安排 E组织频率 F效果评估

G其他 （请注明）

15. 您对您的个人发展定位是怎样的？

A 成为教学型教师 B 成为科研型教师

C 成为教学科研并重型教师 D 成为专家型教师

F顺其自然发展

16.为了实现您的个人发展定位，您觉得现在最需要加强的方面是（ ）

A 教学技能 B 科研能力

C 人际沟通能力 D 外语应用能力

D 平衡工作生活能力 E 学历学位层次

F其他 （请注明）

17.如果对教师开展教学培训，您最想听具体哪方面的课程？（ ）（多选，限选3项）

A 对大学及大学生的认识 B 课堂组织和管理

C 教学方式方法 D 课程资源设计与开发

E 教学诊断与评价F 教学设计 G 教学技能

H 信息化的教学理念 I信息化平台或媒体的应用

J其他 （请说明）

18.如果对教师开展科研培训，您最想听具体哪方面的课程？（ ）

A 定量研究方法与应用 B 定性研究方法与应用

C 论文写作与发表 D 课题申报技巧

E其他 （请说明）

19.您希望参加的培训模式是什么？

A 以培训者主讲为主的“讲座式”模式

B 以师生、学员交流为主的“研讨式”模式

C 以“案例分析讨论式”为主模式

D 以任务促学员寻找解决途径的“任务驱动式”模式

E 体验式学习

F 观摩、研习名师实录 G其他 （请注明）

20.您最能接受的培训方法是什么?（ ）（多选）

A 邀请专家到学校进行集中讲授

B安排教师到培训机构接受系统训练

C 由学校内部有经验的人员进行讲授

D经验交流与分享讨论会

E视频等声像资料学习

F 建立网络学习平台、远程培训

G与国内外著名学校合作选派教师到外校交流学习

H 其他 （请注明）

21.您认为培训的授课教师最需要的素质是（ ）（多选）

A对骨干教师的人文关怀 B对学科的前沿知识的了解程度

C新的课程理念 D丰富的学科教学经验

E 理论性强，具有系统性及条理性

F实战性强，丰富的案例辅助

G 授课形式多样，互动参与性强

H 其他 （请注明）

22.您希望的或能接受的培训频率是怎样的？（ ）

A 每月一次 B每季度一次 C每半年一次 D每年一次 E其他

23.您认为一次教师培训的规模多大较合适？（ ）

A 20人以下 B 20—40人 C 41-60人 D 61以上

24.您认为校内集中培训时间安排在哪个时间段比较好？（ ）

A 周一至周五上班时间 B 周一至周五晚上

C 周六、周日 D 节假日 E 寒暑假

25.您认为教师培训过程中工作和学习矛盾应如何解决？( )

A占用假期 B依托远程培训手段 C自学为主

D集中脱产学习 E其他 （请注明）

如果您认为以上问题尚不能完整反映您的培训需求或者您对我校培训现状的意见和建议，请将您的需求和意见建议写在下面：

附件2

滨州医学院教师发展工作调研（学院版）

学院（签章）：

|  |
| --- |
| 一、2018年学院教师发展活动安排（包括拟承办学校活动和学院自行开展的特色活动,如学术讲座、培训活动等） |
| 二、学院开展教师发展活动的困难及需求（包括资金、培训等方面） |
| 三、对学校教师发展工作的意见和建议 |

附件3

教师发展活动承办申请表

学院（签章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动名称** | **时间地点** | **主题/主讲人** | **活动简述** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

学院负责人： 填表人：

附件4

教师发展活动备选一览表

|  |  |
| --- | --- |
| **活动名称** | **活动描述** |
| 双语教学经验交流工作坊  口语培训班 | 通过集中培训、小班授课等形式，开展双语教学、留学生教学、外语水平考试等方面的培训。致力于解决教师在英语授课过程中产生的实际问题，同时为教师国际访学提供语言提升平台。 |
| 午餐会 | 针对教师发展需要，推出不同主题，主题新颖，形式活泼，灵活性强。能够使大家在轻松愉快的氛围中，充分交流、资源共享，在解决教学实践中所遇到问题的同时，实现教学理念的更新和教学水平的提升。 |
| “仁妙 创造”学术沙龙 | 旨在提高广大教师的科研能力和科研水平，增进高层次人才间的相互了解，碰撞思想、集聚团队、协同创新、联手攻关，同时为具有科研发展潜力的广大博士青年教师加入创新团队搭建平台。 |
| 国内外访学研修成果交流会 | 为促进教师了解最新的国内外访学动态和高等教育新进展，紧跟国际前沿，提升国际学术背景而打造的研究与交流平台。 |
| 身心保健讲座 | 旨在向教职工普及健康知识、培养健康技能、强化健康意识并养成健康生活方式，提高教师对自我价值的认识和对工作的热情及满意度，给予教师畅通的咨询平台和充分的倾诉空间，引导教师树立正确的人生观、价值观、世界观，保证教师的身心健康。 |
| 教学沙龙/专题工作坊 | 聘请教师发展和教育技术专家，开展课堂教学的组织、慕课、翻转课堂教学模式的改革，以及现代教育技术理论、网络课程设计、开发方法与教学设计实训等系列活动，促进教师教学理念，提高教学效率和教学水平。 |
| 其他形式 | 结合学院学科专业特点举办的专题培训、学术论坛等灵活多样的活动，面向全校开展。 |